

**ЕЖЕГОДНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ УВЕДОМЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ/СТУДЕНТОВ – ШКОЛ
ОКРУГА БАНКОМБ****А. Записи о Студентах: Закон о Правах Семьи на Образование и
Неприкосновенность Частной Жизни (FERPA)**

Закон о Правах Семьи на Образование и неприкосновенность Частной Жизни ("FERPA"), федеральный закон дает родителям и студентам старше восемнадцати (18) лет ("студенты, имеющие право") определенные права относительно записей образования студента. Эти права являются:

- Право рассмотреть и проверить записи образования вашего ребенка в течение сорока пяти (45) дней со дня, когда школа получает запрос на получение доступа. Вы должны представить директору школы письменное заявление, которое идентифицирует запись (записи) которые Вы хотите осмотреть. Директор примет организационные меры для доступа и уведомит Вас о времени и месте, где записи могут быть осмотрены.
- Право потребовать внесения поправок в записи образования вашего ребенка, которые Вы считаете, являются неточными или вводящими в заблуждение. Вы должны написать директору школы, ясно идентифицируя часть записи, которую Вы хотите изменить и указать, почему она является неточной или вводящей в заблуждение. Если школа решит не менять запись согласно просьбе, то школа уведомит Вас о принятом решении и сообщит Вам о вашем праве на слушание дела относительно просьбы о внесении поправок. Дополнительная информация относительно процедур слушания будет предоставлена Вам, когда Вы будете уведомлены о праве на проведение слушания дела.
- Право давать согласие на раскрытие персональной информации, содержащейся в записях образования вашего ребенка. Закон FERPA требует, чтобы школа получила ваше письменное согласие, прежде чем разглашать любую такую информацию с определенными исключениями. По закону, мы обязаны дать Вам определенное уведомление о следующих трех исключениях:
 1. Раскрытие информации школьным официальным лицам, которые имеют законный образовательный интерес в записях образования. Школьное официальное лицо имеет законный образовательный интерес, если официальное лицо должно рассмотреть запись образования, чтобы выполнить его или ее профессиональные обязанности. Школьное официальное лицо: (I) человек, нанятый Школами Округа Банкомб как администратор, методист, преподаватель, консультант или сотрудник вспомогательного персонала (включая персонал охраны здоровья или медицинский персонал и как сотрудник подразделения правоохранительных органов); (II) лица, работающие в Школьном Совете Округа Банкомб; (III) лица или компании, с которыми школа заключила договор для выполнения специальных задач (такие, как юрист, аудитор, медицинский консультант или терапевт); или (IV) родитель или студент, служащий в официальном комитете, типа дисциплинарного комитета или комитета обиды, или помогающий другому школьному официальному лицу в выполнении его задач.
 2. Раскрытие образовательных документов, в том числе дисциплинарных записей, долгосрочных приостановок или исключения из школы, по запросу, официальных лиц других районных школ, в которые студент стремится или намеревается поступить.

3. Разглашение “директивной информации” о студенте, если Вы не посоветовали школе наоборот. Школы Округа Банкомб определили следующую информацию как директивную информацию:

Имя и Фамилия Студента	Степени, почести, полученные вознаграждения
Адрес	Дата и место рождения
Телефонный Список	Адрес электронной почты
Фотография	Участие в официально признанной деятельности и спортивных состязаниях
Основная Специальность	Вес и рост членов спортивных команд
Уровень Класса	Последнее учебное заведение или учреждение которое посещал
Даты посещения	Статус зачисления

- Первичная цель директивной информации состоит в том, чтобы позволить школе включать этот тип информации из записей образования вашего ребенка в определенные школьные печатные издания. Примеры включают:
 - I. Театральную афишу, показывающую роль вашего студента в постановке драмы;
 - II. Ежегодный ежегодник;
 - III. Почетный список или другие списки признания;
 - IV. Выпускные программы; или
 - V. Листы занятия спортом, показывая рост и вес участников команды.
- Директивная информация может также быть раскрыта сторонним организациям без вашего предварительного письменного согласия. Сторонние организации включают, но не ограничиваются, компаниями, которые изготавливают кольца для класса или издадут ежегодники.
- Кроме того, в соответствии с федеральным законом, мы обязаны предоставить военным вербовщикам и учреждениям высшего образования, по их просьбе, имена, адреса и номера телефонов студентов средней школы, если только студент или родитель не сообщили школе, что они не хотят, чтобы такая информация была разглашена третьим лицам без их предварительного письменного согласия.
- Если Вы не хотите, чтобы школа разгласила некоторую или всю директивную информацию, описанную выше от записей образования вашего ребенка для всех или определенных получателей без вашего предварительного письменного согласия, то Школы Округа Банкомб должны быть уведомлены в письменной форме в течение четырнадцати (14) дней после начала учебного года или в течение четырнадцати (14) дней после вашей регистрации в Школы Округа Банкомб. Для Вашего удобства предоставляется форма в конце данного Уведомления, которая может быть использована для этой цели.
- Право подать жалобу в Департамент Образования США, относительно предполагаемых отказов Школ Округа Банкомб соблюдать требования закона FERPA. Название и адрес офиса, который управляет законом FERPA:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

В. Недискриминация: VI Раздел Закона о Гражданских Правах 1964 года; IX Раздел Поправок к Законопроекту Образования 1972 года; Закон о Реабилитации Инвалидов 1973 года (Раздел № 504), и Закон об Инвалидах 1990 года (ADA)

Это политика Школ Округа Банкомб не допускать дискриминации по признаку расы, цвета кожи, этнического происхождения, пола, состояния здоровья или возраста в своих образовательных программах, деятельности или в политике области занятости.

С вопросами или жалобами или чтобы запросить копию процедур жалоб Школ Округа Банкомб, пожалуйста обращайтесь к:

Title IX Coordinator
504/ADA Coordinator
175 Bingham Rd.
Asheville, NC 28806
828-255-5918

C. Студенты с Ограниченными Возможностями: Закон об Образовании Лиц с Инвалидностью (IDEA)

В соответствии с федеральным законом IDEA, Школы Округа Банкомб должны предоставить услуги специального образования всем детям, проживающим в школьном районе, которые в возрасте от 3 и 21, которые были диагностированы с диагнозом или подозрением на психическое, физическое или эмоциональное нарушение и которые не в состоянии извлечь выгоду из регулярной школьной программы без специальной помощи. Если Ваш ребенок или ребенок, которого Вы знаете, могут иметь право на такую специальную помощь, пожалуйста обращайтесь:

Exceptional Children's Director
175 Bingham Road
Asheville, NC 28806
(828) 255-5971

D. Бездомные Студенты: Закон McKinney-Vento о Помощи Бездомным

Для получения информации относительно образовательных прав бездомных студентов, пожалуйста обратитесь к Политике Совета № 459 и/или обращайтесь:

Director of Student Services
175 Bingham Road
Asheville, NC 28806
(828) 255-5918

E. Защита Поправки Прав Ученика

Защита Поправки Прав Ученика требует, чтобы Школьный Округ уведомил Вас и получил от Вас согласие или должен позволить Вам отказаться от участия вашего ребенка в некоторых видах школьной деятельности. Эти виды деятельности включают опрос студентов, анализ или оценку, которая относится к одной или нескольким из следующих семи областей:

1. Политические партнеры;
2. Психические или психологические проблемы, потенциально вызывающие смущение студента и / или семьи студента;
3. Сексуальное поведение или отношения;
4. Незаконное, антиобщественное, самообвиняющие или унижительное поведение;
5. Критические оценки других людей, с которыми опрашиваемые лица имеют близкие семейные отношения;
6. Имеет юридически признанные привилегированные отношения, например, с адвокатами, врачами или священниками, или
7. Доходы, кроме тех которые требуются согласно закону, чтобы определить

преимущество программы.

Это требование также распространяется на сбор, разглашение или использование студенческой информации для маркетинговых целей, и некоторых физических осмотров или проверок.

Школьный Округ, в течение разумного периода времени до администрации опросов и деятельности, дадут Вам или вашему сыну / дочери, если ему или ей 18 лет или старше, возможность отказаться.

Родители, которые считают, что их права были нарушены, могут обратиться с жалобой:

Family Policy Compliance Office
U.S. Department of Education
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-5901

F. Студенческое Здоровье: N.C.G.S. § 115C-375.4

С принятием N.C.G.S. 115C-375.4, Школы Округа Банкомб должны предоставить семьям информацию относительно Гриппа и Менингококковых болезней и о вакцинах, которые доступны чтобы предотвратить каждую из них. Инфлюэнца ("грипп") вызывается вирусом, который распространяется от зараженных людей в нос или горло других. Грипп может вызывать лихорадку, боль в горле, озноб, кашель, головную боль и боль в мышцах.

Любой человек может заразиться гриппом. Большинство людей болеют гриппом только несколько дней, но некоторые становятся более больными и, возможно, должны быть госпитализированы. Грипп вызывает в среднем 36 000 смертельных случаев каждый год в США, главным образом среди пожилых людей.

Вакцина против гриппа доступна в двух видах. Инактивированная (убитая) вакцина против гриппа, дается как укол, и используется в США на протяжении многих лет. Живая, ослабленная вакцина, FluMist, была лицензирована в 2003 году. Она распыляется в нос. Она доступна для людей в возрасте от 5 до 49 лет. Вирусы гриппа, часто меняются. Поэтому, вакцина против гриппа обновляется каждый год. Защита развивается примерно через 2 недели после получения укола и может длиться до года. Лучшее время, чтобы получить вакцину в октябре или ноябре. Обратитесь в местный отдел здравоохранения или к врачу для более подробной информации относительно стоимости вакцины и времени, когда она будет доступна.

Менингококковая болезнь является серьезным заболеванием, вызванная бактериями. Она является основной причиной бактериального менингита у детей с 2 до 18 лет в Соединенных Штатах. Менингит является инфекцией оболочки головного и спинного мозга. Менингококковое заболевание также может вызвать заражение крови. Каждый год в США около 2600 человек получают менингококковую болезнь. Десять – пятнадцать процентов из этих людей умирают, несмотря на лечение с антибиотиками. Из тех, кто выживает, другие 10% имеют хронические осложнения. Это больше всего распространено у младенцах в возрасте до одного года, у международных туристов и у людей с определенными заболеваниями. Первокурсники колледжа, особенно те, которые живут в общежитиях, имеют слегка повышенный риск получения менингококковой болезни.

Дополнительная информация об этих вакцинах можно получить консультируясь с вашим семейным врачом или медсестрой или связываясь с 1-828-250-5000 Департаментом Общественного Здравоохранения Buncombe County Department of Health или обращаясь в Центр по Контролю и Профилактике Заболеваний (CDC) по тел. 1-800-232-2522 (на Английском языке) или по тел. 1-800-232-0233 (на Испанском языке) или посетив вебсайт: <http://cdc.gov/vaccines/>.

G. Студенческое Здоровье: N.C.G.S. § 115C-47(51)¹

Общий Закон Штата Северной Каролины § 115C-47 (51) требует, чтобы школы предоставили информацию относительно рака шейки матки, дисплазии шейки матки и вируса папилломы человека и доступные вакцины для предотвращения этих заболеваний.

Информацию об этих заболеваниях и вакцинах можно найти на сайте www.cdc.gov/vaccines/vpd-vac. Те люди, которые не имеют доступ к Интернету могут связаться с школьной медсестрой или с Департаментом Общественного Здравоохранения Округа Банкомб по тел. (828) 250-5000.

H. Закон Штата Северной Каролины Безопасного Отказа от Прав

В соответствии с N.C.G.S. § 7B-500 (b), женщины могут легально сдать своего новорожденного ребенка ответственному взрослому, не опасаясь уголовного преследования. В то время как любой ответственный взрослый человек может принять новорожденного, Школьные Работники Социальной Службы, Школьные Медсестры, консультанты и сотрудники правоохранительных органов являются примерами ответственных взрослых людей, которые знакомы с этим законом. Более подробную информацию можно найти на сайте www.safesurrender.net. Те люди, которые не имеют доступа к Интернету могут связаться с школьной медсестрой или работником социальной службы.

I. Закон о Чрезвычайных Мерах Реагирования на Опасности, Связанные с Асбестом

Данное уведомление предоставляется Вам с информацией относительно Плана Управления Закона о Чрезвычайных Мерах Реагирования на Опасности, Связанные с Асбестом (АНЕРА) для Школ Округа Банкомб. АНЕРА является положением закона о борьбе с токсичными веществами и было принято Конгрессом в 1986 году. Этот закон требует, чтобы школы "обеспечили, что рабочие и лица, находящиеся в здании или их законные опекуны, были информированы по крайней мере один раз в учебном году о проверках, ответных действиях, и пост-ответных действиях по принятию соответствующих мер, в том числе периодические мероприятия повторной проверки и наблюдения, которые планируются или находятся в процессе, а также наличие Плана Управления АНЕРА для общественного рассмотрения (§ 763,84 (с)).

План Управления АНЕРА содержит документы первоначальной проверки АНЕРА, 6-месячных периодических Наблюдений, Трехлетних повторных инспекций, обучение персонала и процедуры Эксплуатации и Технического Обслуживания.

Если Вы имеете какие-нибудь вопросы относительно Плана Управления АНЕРА по этому школьному району, Вы можете связаться с Заместителем Директора по Техническому Обслуживанию, господином Belvin Hall, по тел. (828) 232-4244.

J. Использование Пестицидов: N.C.G.S. § 115C-47(47)

С параграфом N.C.G.S. § 115C-47 (47), Школы Округа Банкомб должны предоставить уведомление относительно применения пестицидов на территории школы. Для получения дополнительной информации обратитесь к Политике Совета № 542 и / или обращайтесь к

Mike Kowaluk
Safety Officer
175 Bingham Road
Asheville, NC 28806
(828) 232-4244
michael.kowaluk@bcsemail.org

¹ Этот раздел нужно только распространять среди учащихся с 5 по 12 класс.

К. Ограничение (свободы) Студента / Уединение / Изоляция

Школьный Округ принял Политику Совета 466, в соответствии с требованиями N.C.G.S. § 115C-391.1. Политика Совета 466, а также N.C.G.S. § 115C-39.1.1, полностью изложены здесь.

Политика Совета № 466:

Ограничение (свободы) Студента / Уединение / Изоляция

I. Физическое/Механическое Усмирение, Ограничение (свободы)

Физическое усмирение определяется как применение физической силы, чтобы ограничить свободу передвижения всей или части тела студента. Физическое усмирение должно быть разрешено персоналом Школ Округа Банкомб как разумное применение силы при следующих обстоятельствах в соответствии с Уставом 115C-391.1, штата Северной Каролины:

- a. Как разумно необходимое, чтобы получить владение оружием или другие опасные предметы у человека или в пределах контроля человека.
- b. Как разумно необходимое для поддержания порядка и для предотвращения или прекращения драки.
- c. Как разумно необходимое для самозащиты.
- d. Как разумно необходимое для обеспечения безопасности любого студента, школьного сотрудника, добровольца или другого настоящего человека, чтобы научить практические навыки, чтобы успокоить или утешить студента, или чтобы предотвратить самоагрессивное поведение.
- e. Как разумно необходимое чтобы сопроводить студента безопасно из одного места в другое. Студенты должны быть только физически сопровождаемы, когда это считается безопасным или если существующие условия обстановки представляют опасность для студентов или сотрудников. Конвой следует проводить только в соответствии с учебными процедурами, принятыми системой.
- f. Если используется как это предусмотрено в IEP студента или в плане Раздела № 504 или в Интервенционном Плане Поведения, как краткая стратегия вмешательства для оказания помощи в восстановлении самоконтроля студента.
- g. Как разумно необходимое для предотвращения неизбежного уничтожения школьной собственности или собственности другого человека.

Физическое усмирение не считается разумным применением силы, если используется исключительно в качестве дисциплинарного последствия. Механическое усмирение определяется как использование любого устройства или материала, приложенного или смежного с телом студента, которое ограничивает свободу движения или нормальный доступ к любой части тела студента и которое студент не может легко удалить. Механическое усмирение допускается только в следующих случаях в соответствии с Уставом 115C-391.1 штата Северной Каролины:

- a. Когда должным образом используется как вспомогательное устройство технологии, включенное в IEP студента или как иначе предписано для студента медицинским поставщиком или поставщиком связанных услуг.
- b. При использовании ремней безопасности или других ограничений для обеспечения безопасности студента во время транспортировки.
- c. Как разумно необходимое, чтобы получить владение оружием или другие опасные предметы у человека или в пределах контроля человека.
- d. Как разумно необходимое для самозащиты.
- e. Как разумно необходимое для обеспечения безопасности любого студента, школьного сотрудника, добровольца, или другого человека. Если используется ради предотвращения самоагрессивного поведения, использование механических усмирений должно быть включено в IEP как часть Интервенционного Плана Поведения.

Ничто в политике не запрещает использование физического или механического усмирения Охранником Школы или другими сотрудниками правоохранительных органов, в законном исполнении своих обязанностей правоприменительной деятельности.

Физическое усмирение в Школах Округа Банкомб должно следовать предписанным методам, которые преподавались либо через CPI (Институт Предотвращения Кризисов) или через NCI (Ненасильственное Вмешательство в Кризис). Все сотрудники, которые находятся в положениях, в которых физическое усмирение может быть необходимо, должны быть обучены использовать CPI или NCI. Все школы должны идентифицировать как минимум одну команду из пяти-семи сотрудников, прошедших обучение на вмешательство в предотвращении кризисов и физического усмирения. Ни в коем случае сотрудники не должны использовать вмешательства, которые включают в себя либо усмирение в лежачем положении лицом вниз или усмирение держания на стуле.

II. Уединение

Уединение определяется как заключение студента в одиночестве в закрытом помещении, из которого студенту:

- a. Физически запрещено покинуть помещение запираемым или другими средствами; или
- b. Не способен оставить из-за физических или умственных способностей.

Уединение запрещено в Школах Округа Банкомб за исключением следующих условий и обстоятельств:

- a. Как разумно необходимое для обеспечения безопасности студентов и сотрудников Прогрессивной Образовательной Программы и в соответствии с Интервенционным Планом Поведения, включенным в Индивидуальный План Образования студента (IEP).
- b. Когда используется в соответствии с IEP студента и Интервенционным Планом Поведения следующие условия должны быть выполнены:
 - Студент контролируется в то время как находится в уединении взрослым в непосредственной близости, который способен видеть и слышать студента все время.
 - Студент освобождается от уединения после прекращения поведений, которые привели к изоляции или как иначе предусмотрено в IEP студента.
 - Место, в котором студент заключен было одобрено для такого использования директором школы.
 - Место соответствующим образом освещено.
 - Место соответственно проветрено и обогревается или охлаждается.
 - Место свободно от объектов, которые необоснованно могут повредить студенту или другим.

III. Изоляция

Изоляция означает технику управления поведением, где студент находится в одиночестве в закрытом помещении, из которого студенту не запрещено уйти. Персонал Школ Округа Банкомб может использовать изоляцию при условии, что:

- a. Место, используемое для изоляции соответственно освещено, проветрено, и обогрето или охлаждено.
- b. Продолжительность изоляции разумна в свете цели изоляции.
- c. Студент разумно проконтролирован в то время как находится в изоляции.
- d. Место изоляции свободно от объектов, которые необоснованно могут повредить студенту или другим.

IV. Аверсивные Процедуры

Аверсивные процедуры определены как систематическое физическое или сенсорное вмешательство для изменения поведения учащихся с ограниченными возможностями, которое вызывает или разумно может ожидаться, чтобы вызвать существенный физический вред, серьезные психологические нарушения к студенту, или очевидное отвращение к наблюдателям вмешательства из-за процедур, которые не следуют за приемлемой, стандартной практикой. Школы Округа Банкомб запрещают использовать аверсивные процедуры, как они определены в настоящем документе, включая телесные наказания, его сотрудниками, добровольцами, или персоналом, разрешенным в школах в соответствии с межведомственными соглашениями.

V. Уведомление, Сообщение и Извещение

Персонал Школ Округа Банкомб должен выполнить следующие процедуры уведомления, когда физическое усмирение или уединение осуществляется. Всем сотрудникам и родителям / опекунам должна быть предоставлена копия N.C.G.S. § 115C-391.1 и копия этой политики в начале каждого учебного года.

VII. Согласие Персоналом Агентства Сообщества

Весь персонал, работающий в Школах Округа Банкомб в соответствии с межведомственными соглашениями должен придерживаться вышеупомянутой политики. Во всех обстоятельствах, при которых сотрудник агентства сообщества назначен чтобы работать со студентом или студентами в Школе Округа Банкомб, интервенционный план, который описывает предотвращение кризисов и процедуры вмешательства, которые будут использованы, должен быть развит командой, которая включает родителей, школу и персонал агентства.

VIII. Официальные Уведомления

Ничто в настоящей политике не меняет права школьного персонала использовать разумную силу, как разрешено под G.S. 115C-390 или не изменяет правила и процедуры, регулирующие дисциплину под G.S. 115C-391 (a). Ничто в этой политике не предназначено, чтобы запретить или регламентировать использование "тайм-аут (перерыва)" как метод коррекции поведения, где студент отделен от других студентов в течение ограниченного периода времени в контролируемой окружающей среде.

Ничто в этой политике не должно быть истолковано, чтобы создать частное основание иска против любого местного совета по образованию, его агентов или сотрудников, или для создания уголовного преступления.

N.C.G.S. § 115C-391.1

- (a) Это политика штата Северной Каролины, чтобы:
 - (1) Содействовать безопасности и предотвращению вреда для всех студентов, сотрудников и посетителей в общественных школах.
 - (2) Относиться ко всем студентам общественных школ с уважением и достоинством в оказании дисциплины, использовании методов физического усмирения или изоляции, а также в использовании разумной силы в соответствии с законом.
 - (3) Предоставить работникам школы четкие указания о том, что представляет собой использование разумно допустимой силы в общественных школах штата Северной Каролины.
 - (4) Улучшить успеваемость учащихся, посещаемость, нормы продвижения и окончания, используя положительные поведенческие вмешательства для решения поведения студентов позитивным и безопасным способом.
 - (5) Содействовать сохранению ценных учителей и другого школьного персонала, проводя соответствующее обучение в установленном порядке, которое касается поведения студентов в положительной и безопасной манере.
- (b) Следующие определения используются в этом разделе:
 - (1) "Вспомогательные устройства технологии" это любые предметы, части оборудования, или система продуктов, которая используется для повышения, поддержания или улучшения функциональных способностей ребенка, имеющего инвалидность.
 - (2) "Аверсивная процедура" означает систематическую физическую или сенсорную интервенционную программу, чтобы изменить поведение студента, имеющего инвалидность, который причиняет или разумно может ожидать, что может причинить одно или несколько из следующего:
 - a. Значительный физический вред, такой как повреждение ткани, физическую болезнь или смерть.
 - b. Серьезное, предвидимое долгосрочное психологическое нарушение.
 - c. Очевидное отвращение со стороны наблюдателей, которые не могут урегулировать чрезвычайные процедуры с приемлемой, стандартной практикой, например: удар током приложенный к телу;

очень громкие звуковые раздражители; насильственное введение веществ с отвратительным запахом в рот, глаза, уши, нос или кожу; помещение в ванну с холодной водой или под душем; пощечины, щипки, удары, или вытягивание волос, завязывание глаз или другие формы визуального блокирования; необоснованное удержание пищи; еда собственной рвоты, или отказ в разумном доступе к туалетным помещениям.

- (3) "Поведенческие вмешательства" это осуществление стратегий для решения вопроса поведения, которое является опасным, разрушительным, или иным образом затрудняет обучение студента или других.
 - (4) "ИЕР" означает Индивидуальный План Образования студента.
 - (5) "Изоляция" это метод коррекции поведения, в котором студент находится в одиночестве в закрытом помещении, из которого студенту не запрещено выходить.
 - (6) "Правоохранительное должностное лицо" это офицер правоохранительных органов, который имеет полномочия арестовывать.
 - (7) "Механическое усмирение" это использование любого устройства или материала приложенного или смежного с телом студента, которое ограничивает свободу движения или нормальный доступ к любой части тела студента и, которое студент не может легко удалить.
 - (8) "Физическое усмирение" означает применение физической силы, чтобы ограничить свободу передвижения всей или части тела студента.
 - (9) " Школьный персонал означает:
 - a. Сотрудники местного совета по образованию.
 - b. Любой человек, работающий на территории школы или на школьном мероприятии по контракту или по письменному соглашению с системой общественных школ, чтобы обеспечить образовательные или связанные с этим услуги для студентов.
 - c. Любой человек, работающий на территории школы или на школьном мероприятии для другого агентства предоставляющий образовательные услуги или связанные с этим услуги для студентов.
 - (10) "Уединение" означает заключение студента в одиночестве в закрытом помещении, из которого студенту:
 - a. Физически запрещено покинуть помещение запираемым или иным способом.
 - b. Не способен оставить из-за физической или интеллектуальной неспособности.
 - (11) "Тайм-аут" это метод коррекции поведения в котором студент отделен от других студентов в течение ограниченного периода времени в проконтролированной среде.
- (с) Физическое Усмирение:
- (1) Физическое усмирение студентов со стороны школьного персонала считается разумным применение силы, когда используется в следующих обстоятельствах:
 - a. Как разумно необходимое, чтобы получить владение оружием или другие опасные предметы у человека или в пределах контроля человека.
 - b. Как разумно необходимое для поддержания порядка и для предотвращения или прекращения драки.
 - c. Как разумно необходимое для самозащиты.
 - d. Как разумно необходимое для обеспечения безопасности любого студента, школьного сотрудника, добровольца или другого настоящего человека, чтобы научить практические навыки, чтобы успокоить или утешить студента, или чтобы предотвратить самоагрессивное поведение.

- e. Как разумно необходимое чтобы сопроводить студента безопасно из одного места в другое.
 - f. Если используется как это предусмотрено в ИЕР студента или в плане Раздела № 504 или в Интервенционном Плане Поведения.
 - g. Как разумно необходимое для предотвращения неизбежного уничтожения школьной собственности или собственности другого человека.
- (2) За исключением случаев, изложенных в подразделении (1) настоящего пункта, физическое усмирение студента не считается разумным применением силы, и его использование запрещено.
 - (3) Физическое усмирение не считается разумным применением силы, когда используется исключительно в качестве дисциплинарного последствия.
 - (4) Ничто в этом подразделе не должно истолковываться, чтобы предотвратить применение силы со стороны сотрудников правоохранительных органов в законном исполнении своих обязанностей правоприменительной деятельности.
- (d) Механическое Усмирение:
- (1) Механическое усмирение студентов со стороны школьного персонала допускается только при следующих обстоятельствах:
 - a. Когда должным образом используется как вспомогательное устройство технологии, включенное в ИЕР студента или в плане Раздела № 504 или в Интервенционном Плане Поведения или как иначе предписано для студента медицинским поставщиком или поставщиком связанных услуг.
 - b. При использовании ремней безопасности или других ограничений для обеспечения безопасности студента во время транспортировки.
 - c. Как разумно необходимое, чтобы получить владение оружием или другие опасные предметы у человека или в пределах контроля человека.
 - d. Как разумно необходимое для самозащиты.
 - e. Как разумно необходимое для обеспечения безопасности любого студента, школьного сотрудника, добровольца, или другого человека.
 - (2) За исключением случаев, изложенных в подразделении (1) настоящего пункта, механическое усмирение, в том числе наручники, связывание шнуром, или прикрепление или стягивание ремнями студента, не считается разумным применением силы, и его использование запрещено.
 - (3) Ничто в настоящем подразделе не должно истолковываться, чтобы предотвратить использование механических устройств усмирения, таких как наручники со стороны сотрудников правоохранительных органов в законном исполнении своих обязанностей правоприменительной деятельности.
- (e) Уединение:
- (1) Уединение студентов со стороны школьного персонала может использоваться при следующих обстоятельствах:
 - a. Как разумно необходимое для реагирования на человека, который имеет в своем контроле оружие или другой опасный объект.
 - b. Как разумно необходимое для поддержания порядка и для предотвращения или прекращения драки.
 - c. Как разумно необходимое для самозащиты.
 - d. Как разумно необходимое, когда поведение студента представляет собой угрозу неизбежного физического вреда себе или других или неизбежного уничтожения школьной собственности или собственности другого человека.
 - e. Когда используется как определено в ИЕР студента, плане Раздела № 504, или интервенционном плане поведения; и

1. Студент контролируется в то время как находится в уединении взрослым в непосредственной близости, который способен видеть и слышать студента все время.
 2. Студент освобождается от уединения после прекращения поведений, которые привели к изоляции или как иначе предусмотрено в IEP студента или в плане Раздела № 504.
 3. Место, в котором студент заключен было одобрено для такого использования местным агентством по образованию.
 4. Место соответствующим образом освещено.
 5. Место соответственно проветрено и обогревается или охлаждается.
 6. Место свободно от объектов, которые необоснованно могут повредить студенту или другим.
- (2) За исключением случаев, изложенных в подразделении (1) настоящего пункта, использование уединения не считается разумной силой, и его использование не допускается.
- (3) Уединение не считается разумным применением силы, когда используется исключительно в качестве дисциплинарного последствия.
- (4) Ничто в настоящем пункте не должно истолковываться, чтобы предотвратить использование уединения со стороны сотрудников правоохранительных органов в законном исполнении своих обязанностей правоприменительной деятельности.
- (f) Изоляция. - Изоляция разрешена как техника коррекции поведения при условии, что:
- (1) Место, используемое для изоляции соответственно освещено, проветрено, и обогрето или охлаждено
 - (2) Продолжительность изоляции разумна в свете цели изоляции.
 - (3) Студент разумно проконтролирован в то время как находится в изоляции.
 - (4) Место изоляции свободно от объектов, которые необоснованно могут повредить студенту или другим.
- (g) Тайм-аут. - Ничего в этом разделе не предназначено, чтобы запретить или регулировать использование тайм-аут, как это определено в этом разделе.
- (h) Аверсивные Процедуры. - Использование аверсивных процедур, как это определено в этом разделе запрещено в общественных школах.
- (i) Ничто в настоящем разделе не меняет права школьного персонала использовать разумную силу, как разрешено под G.S. 115C-390 или не изменяет правила и процедуры, регулирующие дисциплину под G.S. 115C-391 (a).
- (j) Уведомление, Сообщение и Документация.
- (1) Уведомление о процедурах. - Каждый местный совет по образованию предоставит копии этого раздела и все местные стратегии совета, разработанные для осуществления этого раздела, персоналу школы и родителям или опекунам в начале каждого учебного года.
 - (2) Уведомление об указанных инцидентах:
 - a. Школьный персонал незамедлительно уведомляет директора или уполномоченного директора о:
 1. Любом использовании аверсивных процедур.
 2. Любом запрещенном использовании механического усмирения.
 3. Любом использовании физического усмирения, приводящего к видимым физическим повреждениям студента.
 4. Любом использовании запрещенного уединения или изоляции, которое превышает 10 минут или промежуток времени, указанный в интервенционном плане поведения студента.

- b. Когда директор или уполномоченный директора школы лично знает или имеет фактическое уведомление о любых событиях, описанных в этом подразделении, директор или уполномоченный директора незамедлительно уведомляет родителей студента или опекуна и предоставляет имя сотрудника школы с которым родитель или опекун может связаться относительно инцидента.
- (3) В том смысле, в каком он употребляется в подразделении (2) из этого подраздела, "незамедлительно уведомить" означает, к концу рабочего дня в течение которого произошел инцидент, когда это возможно, но ни в коем случае не позже чем к концу следующего рабочего дня.
- (4) Родителю или опекуну студента должно быть предоставлено письменное сообщения о происшествиях любого инцидента, сообщенном в этом разделе в течение разумного периода времени, но в любом случае не позднее 30 дней после инцидента. Письменное сообщение о происшествии инцидента должно включать:
 - a. Дату, время дня, место, продолжительность и описание инцидента и вмешательства.
 - b. События или события, которые привели к инциденту.
 - c. Природу и степень любого повреждения студента.
 - d. Имя сотрудника школы с кем родитель или опекун может связаться относительно инцидента.
- (5) Никакое местное управление образования или сотрудник местного совета образования не должны освободиться от обязательств, не должны угрожать, или иначе принимать ответные меры против другого сотрудника совета относительно компенсации того сотрудника, сроков, условий, местоположения, или привилегий занятости, потому что сотрудник делает сообщение, утверждающее запрещенное использование физического усмирения, механического усмирения, аверсивных процедур, или уединение, если сотрудник знал или должен был знать, что сообщение было ложным.
- (k) Ничто в настоящем разделе не должно быть рассмотрено, чтобы создать частное основание на иск против любого местного совета по образованию, его агентов или сотрудников, или любого учреждения образования преподавателей или их агентов или сотрудников или создавать уголовное преступление.

L. Родительская Информация для Школ Программы Title I

Следующие школы в этом Районе получают федеральное финансирование через Программу Title I: Avery's Creek Elementary, Barnardsville Elementary, Black Mountain Elementary, Black Mountain Primary, Candler Elementary, Charles C. Bell Elementary, Emma Elementary, Fairview Elementary, Haw Creek Elementary, Hominy Valley Elementary, Johnston Elementary, Leicester Elementary, North Buncombe Elementary, North Windy Ridge Intermediate, Oakley Elementary, Pisgah Elementary, Sand Hill-Venable Elementary, W.D. Williams Elementary, Weaverville Elementary, Weaverville Primary, West Buncombe Elementary, William W. Estes Elementary, и Woodfin Elementary. Эти средства используются для предоставления дополнительного обучения для студентов, которые нуждаются в помощи в области чтения и иногда в области математики. Наша цель состоит в том, чтобы обеспечить раннее вмешательство для учеников которые испытывают затруднения.

Федеральное руководство требует, чтобы школьные районы обеспечили процесс, при котором родители могут просить квалификацию учителя своего ребенка, гарантируя, что учитель отвечает Высококвалифицированным стандартам. Как родитель студента Школы Title I, Вы имеете право знать следующую информацию:

1. Встретил ли учитель квалификации штата по классным уровням и предметным областям, в которых учитель проводит обучение;

2. Преподает ли учитель под чрезвычайным положением или другим временным статусом, через который было отказано в квалификации штата;
3. Степень бакалавра основного предмета специализации учителя и любое другое свидетельство дипломированного специалиста или степень, которую имеет учитель, и область направления сертификации или степени;
4. Предоставляются ли ребенку услуги персоналом со средним образованием и если да, то их квалификация.

Чтобы получить эту информацию, пожалуйста, свяжитесь с директором Федеральных Программ по тел. (828) 255-5966.

М. Бесплатный или Льготный Школьный Обед

Форма заявления бесплатного или льготного обеда будет отправлена домой с ребенком в начале учебного года. Пожалуйста, заполните форму и верните ее учителю вашего ребенка. Вы будете уведомлены, если Ваш ребенок имеет право на бесплатное питание или льготные цены на еду. Вся информация является строго конфиденциальной.

NCLB/FERPA Письмо Отказа
Общественных Школ Округа

Если Вы желаете ограничить разглашение директивной информации вашего ребенка, пожалуйста отметьте все окна, которые обращаются и верните в школу вашего ребенка.

Закон Ни Одного Отстающего Ребенка 2001 года требует, чтобы школа разглашала имя, адрес и номер телефона, студента средней школы, военным вербовщикам и учреждениям высшего образования, если студент или его родитель не просят в письменной форме, чтобы в такой информации отказали. Кроме того *Закон о Правах Семьи на Образование и Неприкосновенность Частной Жизни (FERPA)* предоставляет родителям (или студентам, если в возрасте 18 лет и старше) полномочия запретить школам раскрывать любую директивную информацию путем предоставления письменного уведомления

Просим учесть это письмо уведомления о следующем:

Как родитель студента, который является в возрасте меньше чем 18 лет и находится в средней школе, я настоящим осуществляю мое право просить, чтобы Вы не разглашали имя, адрес или номер телефона следующего студента:

Военным вербовщикам

Учреждениям высшего образования

Как студент в возрасте 18 лет или старше, и находящийся в средней школе, я настоящим осуществляю мое право просить, чтобы Вы не разглашали мое имя, адрес или номер телефона:

Военным вербовщикам

Учреждениям высшего образования

Как родитель студента, который является в возрасте меньше чем 18 лет, я настоящим осуществляю мое право под Законом FERPA просить, чтобы Вы не разглашали любую директивную информацию следующего студента в любых целях, за исключением: [Перечислите директивную информацию или цели, которые Вы действительно разрешаете, если таковые имеются].

Как студент в возрасте 18 лет или старше, я настоящим осуществляю мое право под Законом FERPA просить, чтобы Вы не разглашали любую из моей директивной информации в любых целях, за исключением: [Перечислите директивную информацию или цели, которые Вы действительно разрешаете, если таковые имеются].

Имя Студента: _____ Класс: _____
(Пожалуйста Печатными Буквами)

Название Школы: _____ Класс: _____
(Пожалуйста Печатными Буквами)

Подпись Родителя

Дата

Подпись Студента (если в возрасте 18 лет или старше)

Дата

Это политика _____ Системы Общественных Школ Округа не допускать дискриминации по признаку расы, цвета кожи, этнического происхождения, пола, возраста или инвалидности в своих образовательных программах, деятельности, или политике в области занятости.